

Cette fiche présente aux professeur.es encadreur.es des exemples de bonnes pratiques pour assurer la réussite des étudiant-es internationaux. Ces bonnes pratiques proviennent de la littérature grise sur le sujet. Il s'agit d'une liste de base qui peut être bonifiée selon les besoins des établissements.

FICHE 4 —

ENCADREMENT DES ÉTUDIANT·ES INTERNATIONAUX

CONTEXTE

- Nous assistons à une croissance rapide des étudiant-es internationaux aux cycles supérieurs ces dernières années.
- Le réseau UQ accueille 25% des étudiant-es internationaux inscrits aux cycles supérieurs au Québec : 9 673 étudiant-es internationaux en provenance de 126 pays.
- Aux cycles supérieurs, les étudiant-es internationaux obtiennent leurs diplômes dans une plus forte proportion que les étudiant.es canadiens (Bonin 2019).
- Quelques étudiant-es internationaux traversent un processus d'adaptation culturelle (choc culturel) qui peut durer jusqu'à deux ans.
- Les chances de réussite et de diplomation des étudiant-es internationaux sont fortement influencées par leur intégration dans leur milieu d'accueil (CAPRES 2019 : 3).

LE CHOC CULTUREL

Les étudiant-es internationaux vivent souvent une période de désorientation dans les premiers mois de leur arrivée. Ils doivent s'adapter à l'enseignement et aux modes d'évaluation des connaissances, en plus d'affronter la barrière de la langue, certains préjugés, l'insécurité financière, les tracasseries administratives, etc. Ils peuvent ressentir de la colère, de la frustration, de la tristesse sans pouvoir compter sur un réseau social pour les soutenir.

EXEMPLES DE BONNES PRATIQUES EN MATIÈRE D'ENCADREMENT

- Encouragez-les à socialiser avec d'autres étudiant-es pour parfaire leur français si nécessaire et se familiariser avec la culture québécoise et canadienne.
- Encouragez-les à participer à des activités scientifiques à l'université et ailleurs.
- Prenez de leurs nouvelles régulièrement et référez-les, au besoin, aux services d'aide aux étudiant-es ou autres personnes ressources.
- Relayez l'information sur les programmes de jumelage/mentorat de votre établissement de manière à ce que les étudiant-es puissent profiter de l'expérience et le réseau d'un pair.
- Organisez des ateliers pour discuter des différences dans les milieux universitaires d'ici et d'ailleurs afin de prendre conscience de l'influence de la culture dans nos façons de communiquer et d'interagir.
- Encouragez-les à poser des questions, à discuter et à se sentir à l'aise d'émettre leurs opinions.
- Soyez attentif à leur langage corporel et tentez de comprendre ce qui se cache derrière un silence ou une réaction émotive.

➔ RÉFÉRENCES

➔ BOÎTE À OUTILS